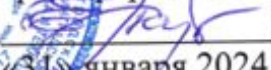


Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

.13**

по специальности среднего профессионального
образования
35.02.08

()

Гатчина

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности с (—) 35.02.08

()

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы экономики сельского хозяйства**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13** Основы экономики сельского хозяйства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.08** ().

Программа учебной дисциплины включена в состав ОПОП как самостоятельная учебная дисциплина за счет вариативной части.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «

»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.13** Основы экономики сельского хозяйства» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

ОК 01. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 03. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 01. Участвовать в обработке первичных документов;

ПК 02. Участвовать в сборе информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	66
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме Зачет с оц.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «Экономика сельского хозяйства-»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Значение экономических знаний для подготовки специалистов. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами. Рекомендуемая литература	2	
Тема 1. Основы экономики сельского хозяйства.	Обучающийся должен: знать: - роль и значение сельского хозяйства в системе экономики, ее особенности; - экономические показатели развития отрасли;		
	Содержание учебного материала	2	
	1.1. Значение и особенности отрасли сельского хозяйства. Роль и значение отрасли сельского хозяйства в системе национальной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - подготовить сообщение по теме: «Состояние сельскохозяйственной отрасли в регионе»	3	
Тема 2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	Обучающийся должен: уметь: - определять виды, организационную и производственную структуру предприятий; знать: - сущность и формы предпринимательства; - классификацию предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку, по типам производства, размерам, видам предприятий в отрасли;		
	Содержание учебного материала		

		2	
	2.1. Классификация предприятий. Сущность и формы предпринимательства		
	Производственное предприятие в сельском хозяйстве, производственная и организационная структура. Классификация предприятий, их характеристика. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской деятельности Имущество предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда.		
	2.2. Практические занятия	10	
	1. Создание, регистрация и выбор организационно – правовой формы предприятий. Составление структуры управления и производственной структуры предприятия.	ПР.№1	
	2. Расчет структуры персонала сельскохозяйственного предприятия и показателя текучести кадров.	ПР №2	
	3. Расчет потребного количества семенного материала сельскохозяйственного предприятия.	ПР №3	
	4. Расчет оплаты труда по повременной форме оплаты труда сельскохозяйственного предприятия. Решение задач	ПР №4	
	5. Расчет оплаты труда по сдельной форме оплаты труда сельскохозяйственного предприятия. Решение задач	ПР №5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - подготовить сообщение по теме: «Формы собственности в сельском хозяйстве»	3	
Тема 3. Основные средства.	Обучающийся должен: уметь: - рассчитывать показатели использования основных средств; - рассчитывать показатели эффективности использования инвестиций в основной капитал знать: - отраслевую структуру и эффективные формы использования основных		

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения эффективности использования основных производственных средств; - инвестиции в основной капитал. 										
	Содержание учебного материала	2									
	<p>3.1. Основные фонды отрасли сельского хозяйства. Амортизация основных фондов. Инвестиции в основной капитал. Лизинг</p> <p>Понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.</p> <p>Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации. Инвестиции в основной капитал. Лизинг, виды и формы лизинга.</p>										
	3.2. Практические занятия										
	<table border="1"> <tr> <td>6.</td><td>Расчет стоимости основных фондов, износа основных фондов и амортизационных отчислений сельскохозяйственного предприятия Решение задач.</td><td rowspan="3">6 ПР.№6</td><td rowspan="3"></td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Расчет основных показателей эффективности использования основного капитала сельскохозяйственного предприятия. (фондоотдачи и фондоемкости). Решение задач.</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Расчет показателей эффективности использования инвестиций (капитальных вложений). Решение задач.</td></tr> </table>	6.	Расчет стоимости основных фондов, износа основных фондов и амортизационных отчислений сельскохозяйственного предприятия Решение задач.	6 ПР.№6		7.	Расчет основных показателей эффективности использования основного капитала сельскохозяйственного предприятия. (фондоотдачи и фондоемкости). Решение задач.	8.	Расчет показателей эффективности использования инвестиций (капитальных вложений). Решение задач.		
6.	Расчет стоимости основных фондов, износа основных фондов и амортизационных отчислений сельскохозяйственного предприятия Решение задач.	6 ПР.№6									
7.	Расчет основных показателей эффективности использования основного капитала сельскохозяйственного предприятия. (фондоотдачи и фондоемкости). Решение задач.										
8.	Расчет показателей эффективности использования инвестиций (капитальных вложений). Решение задач.										
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Задания для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение по теме: «Фондоотдача и фондорентабельность – показатели эффективности использования основных фондов» - решение задач на расчет сумм амортизации и показателей эффективности использования основных фондов 	3									
<p>Тема 4.</p> <p>Оборотные средства.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; <p>знать:</p>										

	- состав, структуру оборотных средств сельскохозяйственных предприятий показатели их использования;			
	Содержание учебного материала		2	
	4.1. Оборотные средства. Оборачиваемость оборотных средств Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.			
	4.2. Практические занятия			
	9.	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала сельскохозяйственного предприятия. Решение задач.	8 ПР.№9	
	10.	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала сельскохозяйственного предприятия. Решение задач.	ПР.№10	
	11.	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала сельскохозяйственного предприятия. Решение задач.	ПР.№11	
	12.	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала сельскохозяйственного предприятия. Решение задач.	ПР.№12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - подготовить сообщение по теме: «Материалоотдача и материалоемкость» - решение задач на расчет оборачиваемости оборотных средств		3	
Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).	Обучающийся должен: уметь: - рассчитывать калькуляцию себестоимости работ по возделыванию и переработке продукции сельского хозяйства; знать: - понятия: «себестоимость», основные статьи затрат, виды себестоимости;			
	Содержание учебного материала		2	
	5.1. Себестоимость работ и услуг Понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат			

	себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости по возделыванию и переработке продукции сельского хозяйства.			
	5.2. Практические занятия		2 ПР.№13	
	13.	Расчет калькуляции себестоимости работ. Решение задач по определению себестоимости.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - решение задач на расчет себестоимости работ и услуг.		3	
Тема 6. Ценообразование в сельскохозяйственном производстве.	Обучающийся должен: уметь: - рассчитывать цены на продукцию производства и переработки сельскохозяйственного производства; знать: - структуру ценообразования и отраслевые особенности;			
	Содержание учебного материала		2	
	6.1. . Цены. Затратный и рыночный методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия. Методика расчета цен на продукцию.			
	6.2. Практические занятия			
	14.	Определение цены товара по основе рыночного и затратного механизма ценообразования. Решение задач.	4 ПР.№14	
	15.	Определение цены товара по основе рыночного и затратного механизма ценообразования. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - решение задач на расчет цены на продукцию.		3	
	Тема 7. Прибыль и рентабельность.	Обучающийся должен: уметь: - рассчитывать балансовую прибыль и уровень рентабельности		

	автотранспортного предприятия; знать: - источники образования прибыли; - виды рентабельности		
	Содержание учебного материала	2	
	7.1. Прибыль. Рентабельность. Прибыль предприятия. Сущность прибыли, и её виды. Роль прибыли в рыночной экономике. Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности.		
	7.2. Практические занятия		
	16. Расчет чистой прибыли производственно-хозяйственной деятельности предприятия в сельском хозяйстве. Решение задач.	4 ПР.№16	
	17. Расчет рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия в сельском хозяйстве. Решение задач.	ПР.№17	
Тема 8. Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - решение задач на расчет прибыли и рентабельности.	3	
	Обучающийся должен: уметь: - заполнять первичные бухгалтерские документы знать: - систему показателей, общие правила и принципы статистического исследования; - принципы организации бухгалтерского учета		
	Содержание учебного материала	2	
	8.1. Виды учета. Бухгалтерский учет. Статистический, бухгалтерский и оперативно-технический учет. Система показателей статистического учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, материальных ценностей, труда и его оплаты, затрат и доходов, денежных средств		

	8.2. Практические занятия		2 ПР.№18	
	18.	Заполнение первичных документов по учету и движению основных фондов и материальных ценностей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - составление бухгалтерского баланса.		3	
Тема 9. Маркетинговая деятельность предприятий сельского хозяйства	Обучающийся должен: знать: - основы маркетинга, требования к рекламе;		2	
	Содержание учебного материала			
	9.1.Маркетинга. Ценовая и сбытовая политика. Реклама Понятия и концепции маркетинга, цели и этапы организации маркетинга. Формирование стратегии производства и товарной политики. Планирование производства и ассортимента услуг. Назначение и классификация рекламы, требования к рекламе. Виды рекламы и их эффективность.			
	9.2. Практические занятия			
	19.	Разработка маркетинговой стратегии предприятия по продвижению продукции сельскохозяйственного назначения на рынке региона	2 ПР. №19	
Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: - подготовить сообщение-презентацию на тему «Состояние и прогнозы развития потребительского рынка России на сельскохозяйственную продукцию» - подготовка к зачета		3		
Тема 10. Планирование деятельности организации	Обучающийся должен знать: - методику разработки бизнес-плана; -источники финансовых ресурсов организации (предприятия); -основные технико-экономические показатели работы. Обучающийся должен уметь: -составлять бизнес-план; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-			

	экономические показатели деятельности организации предприятия.			
	Содержание учебного материала:		2	
	10.1.Бизнес – планирование. Финансы организации (предприятия) Этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.			
	Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации (внутренние, внешние). Денежные фонды организации (предприятия).			
	10.2. Практические занятия		2	
	20.	Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	ПР.№20	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).		3	
Тема 11. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Обучающийся должен иметь представление: - об условиях выхода на внешний рынок; -о конкурентоспособности продукции; - о средствах расчетов во внешнеэкономической деятельности.			
	Содержание учебного материала:		2	
	11.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство.. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Задания для самостоятельной работы обучающихся: Расчет логистического маршрута экономически обоснованной перевозки		3	

	зерна на территорию иностранного государства (Египет, Турция, Сирия, Иран и др. из Ульяновска) в соответствии с международными контрактами.		
Зачет с оц.			
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: Ученические столы, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты и т.д.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, телевизор, диапроектор, кинопроектор и т.д.

Средства КМО: раздаточный материал, карты, тесты, методички

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Попов, Н. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.А. Попов — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022 — 352 с.. — ISBN 978-5-9776-0141-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=154029#ant>

2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков — Москва: Магистр, 2013. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423152>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса обучающихся, тестирования, проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и зачетной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - рассчитывать показатели эффективности использования основного, оборотного капитала и инвестиций отрасли и организации, и результатов производственно - хозяйственной деятельности;	Защита отчета по практическим занятиям № 1-20 Зачетная работа
- заполнять первичные бухгалтерские документы	Защита отчета по практическому занятию № 18 Зачетная работа
Знания: - характеристики, специфических особенностей и структуры отрасли сельского хозяйства;	Тестирование
- общих основ экономики предприятия и предпринимательской деятельности;	Тестирование Зачетная работа
- отраслевых особенностей организации маркетинга;	Тестирование Зачетная работа
- основных направлений повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;	Тестирование Зачетная работа
- механизмов ценообразования;	Тестирование Защита отчета по практическому занятию № 14-15 Зачетная работа
- особенностей учета хозяйственной деятельности.	Тестирование Зачетная работа